

Беспалова Елена Васильевна (учитель-логопед, 1 кв. категория).
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Консультация для родителей.

Лексическая тема:
«НАША АРМИЯ».

Родителям рекомендуется: рассказать ребенку о том, что это за праздник День защитника Отечества, кто такие защитники Отечества, зачем нужна армия. Расширять представления детей о родах войск, военных профессиях и военной технике. Вместе с ребенком рассмотреть помещённые в интернете, газетах и журналах фотографии, имеющие отношение к Армии. Воспитывать чувства патриотизма.

Словарь.

Предметный: Родина, танкист, летчик, моряк, матрос, пограничник, вертолётчик, десантник, ракетчик, снайпер, сапер, парашютист, парашют, ракета, танк, воин, защитник, противник, пехотинец, генерал, звание, полководец, враг, боец, самолет, Россия, каска, шлем, бескозырка, герой, медаль, отвага, награда, орден, мужество, гимнастерка, мундир.

Глагольный: охранять, беречь, защищать, гордиться, сражаться, маршировать, стрелять, добывать, любить, воевать, ранить, перевязать, сопротивляться, оберегать.

Признаков: смелый, храбрый, бесстрашный, мужественный, военный, почетная, героический, отважный, сильный, ловкий, доблестный, армейский, подводный, наземный, морской, воздушный, пехотный.



Лексико – грамматические игры и упражнения.

- **Один – много.**
Танкист – танкисты – много танкистов.
Летчик – летчики – много летчиков.
Моряк – моряки – много моряков.
Воин – воины – много воинов.
Боец – бойцы – много бойцов.

Самолет – самолеты – много самолетов.
Каска – каски – много касок.
Шлем – шлемы – много шлемов.
Мундир – мундиры – много мундиров.
Гимнастерка – гимнастерки – много гимнастерок.
Защитник – защитники – много защитников.
Десантник – десантники – много десантников.
Вертолетчик – вертолетчики – много вертолетчиков.



- **Сосчитай до 5.**

Один моряк, два моряка, три моряка, четыре моряка, пять моряков.
(Аналогично со словами: летчик, танкист, вертолетчик, десантник, воин, защитник, боец).

- **Скажи какой?**

Солдат (*какой?*) смелый, ловкий, отважный.
Офицер (*какой?*) умный, справедливый, заботливый.
Пограничник (*какой?*) зоркий, внимательный, чуткий.
(Аналогично со словами: летчик, танкист, вертолетчик, десантник, воин, защитник, боец).

- **Назови виды вооружения.**

Артиллерист стреляет из(*пушки*).
Пулеметчик стреляет из.....(*пулемета*).
Автоматчик стреляет из.....(*автомата*).
Танкист стреляет из(*танка*).

- **Кто как нас защищает?**

Пограничник охраняет рубежи нашей Родины – границу.
Летчик охраняет мирное небо.
Пехотинец охраняет на земле.
Моряк охраняет на воде.

- **Скажи со словами два, две.**

Например: два летчика, две гимнастерки и т.д.
(со словами самолет, каска, шлем, гимнастерка, мундир.

- **Вставь пропущенный предлог.**

Танкист едет....танке (*на*).
Артиллеристы стреляют...пушки (*из*).
Матросы спускаются....трапу (*по*).
Мальчики мечтают служить...армии (*в*).
Подводная лодка погрузилась...воду (*под*).
Летчик вышел....самолета (*из*).

- **Чистоговорки.**

Аты-аты-аты – мы смелые солдаты.
Ить-ить-ить – будем Родине служить.
Оты-оты-оты – в небе самолеты.
Осы-осы-осы – мы веселые матросы.
Исты-исты-исты – мы отважные танкисты.



Ушки-ушки-ушки – зарядили мы все пушки.
Ал-ал-ал – военный генерал.
Ли-ли-ли – в море корабли.
Ле-ле-ле – капитан на корабле.
Ра-ра-ра – на службу нам пора.
Рада-рада-рада – солдата ждет награда.

• **Развитие связной речи.**

Расскажи о военнослужащем по плану.

1. Назови вид войск. (Сухопутные войска, Военно – воздушные силы, Военно – морской флот).
2. Во что одет военнослужащий?
3. Где он служит?
4. Какой техникой управляет (если она есть).
5. Как бы ты хотел защищать Родину?



Текст для пересказа по вопросам (по рассказу Ю. Гагарина).

Обязательно: провести словарную работу с детьми (истребитель, завалился, околица, торфяное болото).

Маленький истребитель заваливался то на одно крыло, то на другое и все ниже и ниже клонился к земле. Второй большими кругами летал над ним, как одна птица над другой, подбитой. Летчику, наверно, стоило больших сил удержать самолет от падения. Ему удалось, наконец, посадить машину на торфяном болоте за околицей. При посадке самолет переломился, но пилот успел выпрыгнуть из кабины.

Второй самолет приземлился рядом, на лугу. Летчик не бросил друга в беде. Они переночевали, а утром оба улетели на исправной машине. «Сам погибай, а товарища выручай».

Вопросы:

1. Что случилось с истребителем?
2. Что делал второй истребитель?
3. Где летчик посадил самолет?
4. Что случилось при посадке?
5. Как поступил пилот второго самолета?
6. Какую важную пословицу вы услышали в конце рассказа?
7. Как бы поступили вы?



**Словарная работа.*

Истребитель – боевой самолет, предназначенный для уничтожения противника в воздушных боях.

Завалился – упал, свалился, принял наклонное положение.

Околица – изгородь вокруг деревни, при въезде в деревню. Окраина селения.

Торфяное болото - болото со слоем торфа толщиной не менее 20—30 см. Такие болота являются более старыми по сравнению с другими болотами.

Торф является хорошим удобрением; торфяными болотами считаются те, которые поросли растительностью именно благодаря торфу.